



CORTE DEI CONTI

SEZIONE CENTRALE DI CONTROLLO
SULLA GESTIONE DELLE AMMINISTRAZIONI DELLO STATO

SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)

Deliberazione 05 febbraio 2025, n. 1/2025/G



CORTE DEI CONTI



CORTE DEI CONTI

SEZIONE CENTRALE DI CONTROLLO
SULLA GESTIONE DELLE AMMINISTRAZIONI DELLO STATO

**SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)**

Relatore

David DI MEO

SOMMARIO

Deliberazione	7
* * *	
Rapporto	11
Sintesi	13
CAPITOLO I.....	15
Percorsi di formazione terziaria professionalizzante – gli Istituti tecnologici superiori (ITS ACADEMY).....	15
1. L'intervento in esame e i percorsi di formazione terziaria professionalizzante – Gli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy).....	15
2. Stato attuale dell'esecuzione della misura.....	18
CAPITOLO II	25
Aggiornamenti II semestre.....	25
1. Lo stato di esecuzione della misura nel II semestre del 2024.....	25
CAPITOLO III.....	33
Conclusioni e raccomandazioni	33
1. Conclusioni e raccomandazioni.	33

Indice delle Tabelle	
Tabella 1 Riparto risorse per potenziamento laboratori	19
Tabella 2 Riparto delle risorse per potenziamento offerta formativa ITS	24
Tabella 3 Totale percorsi formativi e partecipanti per Regione	26
Indice dei Grafici	
Grafico 1 Decretazione riforma sistema terziario di istruzione	17
Grafico 2 Cronoprogramma M4C1I1.5.....	30

DELIBERAZIONE



CORTE DEI CONTI

SEZIONE CENTRALE DI CONTROLLO SULLA GESTIONE DELLE AMMINISTRAZIONI DELLO STATO

Il Collegio

Camera di consiglio del 30 gennaio 2025

Presieduta dal Presidente aggiunto Lucilla Valente

Composta dai magistrati:

Presidente aggiunto della Sezione: Lucilla VALENTE

Consiglieri: Paola COSA, Natale Maria Alfonso D'AMICO, Gerardo de MARCO, Paolo ROMANO, Fabia D'ANDREA, Giampiero PIZZICONI, Maria Rita MICCI, Giuseppina VECCIA, Alberto STANCANELLI (art. 9, l. n. 161/1953)

Primo Referendario: Paola LO GIUDICE

Referendario: David DI MEO

* * *

Visto l'art. 100, comma 2, Cost.;

vista la legge 14 gennaio 1994, n. 20 e, in particolare, l'art. 3, comma 4, ai sensi del quale la Corte dei conti svolge il controllo sulla gestione delle amministrazioni pubbliche verificando la corrispondenza dei risultati dell'attività amministrativa agli obiettivi stabiliti dalla legge e valutando comparativamente costi, modi e tempi dello svolgimento dell'azione amministrativa;

visto l'art. 7, c. 7, d.l. 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla l. 29 luglio 2021, n. 108, in base al quale *“la Corte dei conti esercita il controllo sulla gestione di cui all'art. 3, c. 4, l. 14 gennaio 1994, n. 20, svolgendo in particolare valutazioni di economicità, efficienza ed efficacia circa l'acquisizione e l'impiego delle risorse finanziarie provenienti dai fondi di cui al PNRR”*;

vista la deliberazione della Sezione 7 marzo 2024, n. 60/2024/G, con la quale è stato approvato il documento concernente il *“Quadro programmatico dei controlli sulla gestione delle Amministrazioni dello Stato per l'anno 2024 e nel contesto triennale 2024-2026”*;

visto il rapporto, presentato dal Referendario David Di Meo, che illustra gli esiti dell'intervento PNRR al 31 dicembre 2024 avente a oggetto *“Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)”*;

visto il decreto n. 2/2020 e successive integrazioni e modificazioni del Presidente della Sezione con cui i Magistrati assegnati alla Sezione medesima sono stati ripartiti tra i diversi collegi;

visto il decreto n. 1/2025 con cui i Magistrati sono assegnati a tutti i collegi;

vista l'ordinanza n. 1/2025 prot. n. 222 del 20 gennaio 2025, con la quale il Presidente della Sezione ha convocato il II Collegio per la camera di consiglio del 30 gennaio 2025, al fine della pronuncia sulla gestione in argomento;

udito il relatore, Referendario David Di Meo;

DELIBERA

di approvare, con le indicazioni formulate in sede di camera di consiglio, il rapporto avente a oggetto *“Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)”*.

La presente deliberazione e l’unito rapporto saranno inviati, a cura della Segreteria della Sezione, alla Presidenza del Senato della Repubblica e alla Presidenza della Camera dei deputati, alla Presidenza del Consiglio dei ministri, alla Presidenza della Commissione Bilancio del Senato della Repubblica, alla Presidenza della Commissione Bilancio della Camera dei deputati, al Ministro dell’economia e delle finanze, Ministro dell’istruzione e del merito, nonché alle seguenti amministrazioni:

- Ministero dell’istruzione e del merito:

Ufficio di Gabinetto del Ministro;

Direzione generale Unità di missione per l’attuazione degli interventi del PNRR;

Ufficio di coordinamento della gestione.

Le amministrazioni interessate comunicheranno alla Corte e al Parlamento, entro quattro mesi dalla data di ricevimento del presente rapporto, le misure consequenziali adottate ai sensi dell’art. 3, c. 6, l. 14 gennaio 1994, n. 20, come modificato dall’art. 1, c. 172, l. 23 dicembre 2005, n. 266 (legge finanziaria 2006).

Le medesime, ove ritengano di non ottemperare ai rilievi formulati, adotteranno, entro trenta giorni dalla ricezione del presente rapporto, l’eventuale provvedimento motivato previsto dall’art. 3, c. 64, l. 24 dicembre 2007, n. 244.

La presente deliberazione è soggetta a obbligo di pubblicazione, ai sensi dell’art. 31 d.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 (concernente il “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”).

Il presente rapporto è inviato, altresì, alle Sezioni Riunite in sede di controllo.

Il Relatore
David Di Meo
f.to digitalmente

Il Presidente
Lucilla Valente
f.to digitalmente

Depositata in segreteria il 05 febbraio 2025

Il Dirigente
Dott.ssa Anna Maria Guidi
f.to digitalmente

RAPPORTO

SINTESI

La Sezione di controllo sulla gestione delle Amministrazioni dello Stato della Corte dei conti, nell'ambito delle indagini sulla gestione delle risorse finanziarie assegnate in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con deliberazione n. 60 del 7 marzo 2024, ha sottoposto al controllo l'Intervento "**SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)**" - Ministero dell'istruzione e del merito- € 1.500.000.000 (M4 - C1 - 1.5).

Le origini degli ITS risalgono al d.P.C.M. 25 gennaio 2008, emanato ai sensi dell'articolo 1, comma 631, della legge 296/2006, con il quale sono state adottate le *"Linee guida per la riorganizzazione del sistema e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori"* (ITS). Nati su ispirazione a modelli già ben consolidati in altri Paesi europei come Germania e Francia, sono scuole ad alta specializzazione tecnologica, la cui offerta si configura in percorsi formativi riferiti alle aree tecnologiche considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese. Le aree definite a livello nazionale (di recente riviste dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 203 del 20.10.2023) erano le seguenti:

1. Efficienza energetica; 2. Mobilità sostenibile; 3. Nuove Tecnologie della vita (- Sistema agroalimentare - Sistema casa - Sistema meccanica - Sistema moda - Servizi alle imprese); 4. Nuove tecnologie per il made in Italy; 5. Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali; 6. Tecnologie della informazione e della comunicazione.

Nel panorama italiano, essi rappresentano la prima esperienza di offerta formativa terziaria professionalizzante legata al sistema produttivo territoriale e al mercato del lavoro, e costituiscono una opportunità di assoluto rilievo in quanto espressione di una strategia fondata sulla connessione delle politiche dell'istruzione, della formazione e del lavoro con le politiche industriali, con l'obiettivo di sostenere gli interventi destinati ai settori produttivi, con particolare riferimento ai fabbisogni di innovazione e di trasferimento tecnologico delle piccole e medie imprese.

In considerazione dell'importanza strategica a livello nazionale, la legge 15 luglio 2022, n. 99 (Riforma M4C1R1.2 del PNRR), ha riorganizzato gli ITS, istituendo il *Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*, di cui gli ITS costituiscono parte

integrante, assumendo la denominazione di Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy). Ad essi viene attribuito il compito prioritario di potenziare e ampliare la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecniche professionali, allo scopo di contribuire in modo sistematico a sostenere le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo, colmando progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro, che condiziona lo sviluppo delle imprese, soprattutto piccole e medie, e di assicurare, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario in relazione alle aree tecnologiche considerate strategiche nell'ambito delle politiche di sviluppo industriale e tecnologico e di riconversione ecologica.

Costituisce priorità strategica degli ITS Academy la formazione professionalizzante di tecnici superiori per soddisfare i fabbisogni formativi in relazione alla transizione digitale, anche ai fini dell'espansione dei servizi digitali negli ambiti dell'identità, dell'autenticazione, della sanità e della giustizia, all'innovazione, alla competitività e alla cultura, alla rivoluzione verde e alla transizione ecologica nonché alle infrastrutture per la mobilità sostenibile.

Nel corso dell'attività istruttoria è stata acquisita specifica relazione con relativi allegati, ed è stata condotta altresì l'audizione formale del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Sono state tenute in debita considerazione anche le segnalazioni pervenute dal Ministero in vista della redazione conclusiva del presente referto.

Per quanto attiene al II semestre del 2024 questa Sezione ha accertato il raggiungimento delle milestone previste, quali: *Milestone 3.2* al 31 dicembre 2024: MONITORAGGIO DELLE RETI ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA INDIRE; *Milestone 3.3.* al 31 dicembre 2024: a) CREAZIONE DI NUOVI ITS PER RIDURRE IL DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO; b) un sistema digitale per il monitoraggio degli ITS e la governance nazionale.

CAPITOLO I

PERCORSI DI FORMAZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE - GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS ACADEMY)

Sommario: 1. L'intervento in esame e i percorsi di formazione terziaria professionalizzante - Gli istituti tecnologici superiori (ITA Academy). 2. Stato attuale dell'esecuzione della misura.

1. L'intervento in esame e i percorsi di formazione terziaria professionalizzante - Gli istituti tecnologici superiori (ITS Academy)

La Sezione di controllo sulla gestione delle Amministrazioni dello Stato della Corte dei conti, nell'ambito delle indagini sulla gestione delle risorse finanziarie assegnate in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con deliberazione n. 60 del 7 marzo 2024, ha sottoposto al controllo l'Intervento "**SVILUPPO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TERZIARIA (ITS)**" - Ministero dell'istruzione e del merito- € 1.500.000.000 (M4 - C1 - 1.5).

La misura, volta a incrementare il numero di ITS, potenziare le strutture di laboratorio (introducendo tecnologie innovative 4.0) e investire nel contempo sulle competenze dei docenti - integra la riforma 1.2 (Riforma del sistema ITS) per potenziare l'offerta degli enti di formazione professionale terziaria ed aumentare la partecipazione delle aziende ai processi educativi/formativi. Si punta ad ottenere un migliore collegamento con la rete di imprenditori e riduzione della disoccupazione giovanile, affrontando lo *skill mismatch* tra domanda e offerta di lavoro. È prevista altresì l'attivazione di una piattaforma digitale nazionale per le offerte di lavoro rivolte agli studenti in possesso di qualifiche professionali.

Il controllo sull'acquisizione ed il relativo impiego delle risorse finanziarie provenienti dai fondi stanziati con il PNRR viene svolto ai sensi dell'articolo 7, comma 7, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito in legge 29 luglio 2021, n. 108, ai sensi del quale *"La Corte dei conti esercita il controllo sulla gestione di cui all'art. 3, comma 4, della Legge 14 gennaio 1994, n. 20, svolgendo in particolare valutazioni di economicità,*

efficienza ed efficacia circa l'acquisizione e l'impiego delle risorse finanziarie provenienti dai fondi di cui al PNRR. Tale controllo si informa a criteri di cooperazione e coordinamento con la Corte dei conti europea, secondo quanto previsto dall'art. 287, paragrafo 3, del trattato sul Funzionamento dell'Unione Europea. La Corte dei conti, ai sensi dell'art. 3, comma 6, della Legge 14 gennaio 1994, n. 20, riferisce, almeno annualmente, al Parlamento sullo stato di attuazione del PNRR."

Il Rapporto si basa sugli esiti dell'analisi degli elementi istruttori acquisiti nel corso dell'indagine condotta con riferimento al primo semestre dell'anno 2024, rivalutati con gli step succedutisi nel corso dell'anno, al fine di vagliare tutti gli obiettivi conseguiti al 31 dicembre 2024.

Fermo quanto già rappresentato tramite il precedente Rapporto, è appena il caso di rammentare che il Sistema di istruzione tecnologica superiore istituito dalla nuova legge si propone di ampliare la formazione professionalizzante di tecnici con elevate competenze tecnologiche e tecniche professionali, allo scopo di contribuire in modo sistematico a sostenere le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo, colmando progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro, che condiziona lo sviluppo delle imprese, soprattutto piccole e medie, e di assicurare, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario in relazione alle aree tecnologiche considerate strategiche nell'ambito delle politiche di sviluppo industriale e tecnologico e di riconversione ecologica.

Gli ITS *Academy* si configurano come "Fondazioni di partecipazione" quale standard nazionale della struttura, con il modello di gestione pubblico-privato di attività *no-profit*. Acquistano la personalità giuridica mediante iscrizione nel registro delle persone giuridiche istituito presso la Prefettura.

La Legge 15 giugno 2022, n. 99 "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore" è stata pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 173 del 26 luglio 2022 ed è entrata in vigore il giorno successivo, e la finalità che si prefigge è l'istituzione del suddetto sistema e non più la ridefinizione della missione e dei criteri generali di organizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore.

Come noto, la riforma degli ITS rientra nell'ambito degli obiettivi contenuti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), con particolare riferimento alla

Missione 4, Componente 1, Riforma 1.2. che intende rafforzare il sistema degli ITS attraverso il potenziamento del modello organizzativo e didattico (integrazione offerta formativa, introduzione di premialità e ampliamento dei percorsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche abilitanti – Impresa 4.0), il relativo consolidamento nel sistema ordinamentale dell'Istruzione terziaria professionalizzante, rafforzandone la presenza attiva nel tessuto imprenditoriale dei singoli territori e un'integrazione dei percorsi ITS con il sistema universitario delle lauree professionalizzanti. Sotto il profilo delle risorse, allo sviluppo del sistema ITS, il PNRR prevede 1,5 miliardi di euro con l'obiettivo ultimo di raddoppiare il numero degli attuali iscritti entro il 2026, incrementare gli ITS stessi, potenziare i laboratori con tecnologie avanzate, formare i docenti affinché siano in grado di adattare i programmi formativi ai fabbisogni delle aziende locali. Da ultimo, nell'ambito della riforma delle classi di laurea, lo stesso PNRR evidenzia l'obiettivo di ampliare le classi di laurea professionalizzanti, facilitando così l'accesso all'istruzione universitaria per gli studenti provenienti dagli ITS.

Il grafico a seguire riassume la normativa di riforma del sistema terziario di istruzione.

Grafico 1 Decretazione riforma sistema terziario di istruzione



Fonte: MIM

2. Stato attuale dell'esecuzione della misura

L'investimento 1.5 della Missione 4 – Componente 1, che contribuisce anche all'attuazione della Riforma 1.2 del PNRR (legge 99/2022), si propone la finalità di ampliare l'offerta di formazione professionale terziaria degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) con una dotazione complessiva, pari a 1,5 milioni di euro.

Con l'approvazione della legge 15 luglio 2022, n. 99 *“Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”* il Ministero ritiene che siano state introdotte significative novità per la formazione terziaria professionalizzante, al fine di espandere e rendere ancora più efficace l'offerta formativa e valorizzare il ruolo svolto dalle fondazioni ITS per lo sviluppo economico, rendendo, altresì, possibile l'avvio del correlato Investimento, in coerenza con la riforma.

La Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID del 13 luglio 2021 relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per l'investimento 1.5, che *“la misura integra la riforma 1.2 (Riforma del sistema ITS) per potenziare l'offerta degli enti di formazione professionale terziaria (ITS)”, “contribuisce all'incremento dell'offerta formativa degli enti di formazione professionale terziaria e all'aumento della partecipazione delle aziende ai processi formativi ai fini di un migliore collegamento con la rete di imprenditori”, “potenzierà le strutture di laboratorio (introducendo tecnologie innovative 4.0), investendo nel contempo sulle competenze dei docenti”*.

Il CID specifica che dall'attuazione di detta misura *“ci si aspetta un aumento del numero di studenti iscritti a percorsi ITS e dei diplomati in tale ambito”*.

Parimenti il **target** M4C1-20 “Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale terziaria (ITS)”, connesso all'investimento 1.5, è relativo all'aumento del numero di studenti iscritti ogni anno al sistema di formazione professionale terziaria (ITS) del 100 % dal valore target di partenza di 11.000 al valore-obiettivo target di 22.000, da conseguire entro il quarto trimestre dell'anno 2025.

A seguito della revisione del PNRR con Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023 è stata introdotta una nuova milestone M4C1-20-bis “Realizzazione del nuovo sistema di monitoraggio nazionale”.

Il Ministero ha riferito che il primo e propedeutico intervento è stato rappresentato dal potenziamento dei laboratori con tecnologie 4.0 che l'investimento sostiene, riconoscendo l'importanza delle dotazioni strumentali e laboratoriali per l'efficace attuazione delle metodologie didattiche che caratterizzano l'offerta di alta formazione terziaria degli ITS.

Il potenziamento dei laboratori formativi con tecnologie 4.0 è finalizzato al **miglioramento degli spazi e delle dotazioni laboratoriali già utilizzate per l'offerta formativa** in essere ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla **realizzazione di nuovi laboratori** per l'ampliamento della offerta formativa attraverso la creazione di nuovi percorsi e l'incremento degli iscritti, che costituisce altresì il target europeo della misura da raggiungere entro la fine del 2025.

Tabella n. 1 Riparto Risorse per potenziamento laboratori

Allegato 1 - Riparto delle risorse per il potenziamento dei laboratori delle ulteriori fondazioni ITS Academy - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del PNRR

REGIONE	PROVINCIA	DENOMINAZIONE FONDAZIONE ITS ACADEMY	CODICE ID. SIDI	QUOTA FISSA	QUOTA ISCRITTI	TOTALE IMPORTO
ABRUZZO	TERAMO	Fondazione I.T.S. Abruzzo Turismo e Cultura (TE)	AB00000006	1.674.424,60 €	400.138,65 €	2.074.563,25 €
CALABRIA	REGGIO DI CALABRIA	Fondazione di partecipazione I.T.S. Med Academy - Mediterranean Academy for Logistics & Digital Service Skills - Made in Italy Palmi (RC)	CL00000007	1.674.424,60 €	170.429,43 €	1.844.854,03 €
CAMPANIA	BENEVENTO	Fondazione I.I.S. per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (BN)	CA00000010	1.674.424,60 €	222.299,25 €	1.896.723,85 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. Casa Campania (NA)	CA00000011	1.674.424,60 €	333.448,88 €	2.007.873,48 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. Ma.De. Academy (NA)	CA00000012	1.674.424,60 €	555.748,13 €	2.230.172,73 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. ICT Alta Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione – Organizzazione e Fruizione dell'Informazione e della Conoscenza HITECH&COMMUNICATION (NA)	CA00000015	1.674.424,60 €	170.429,43 €	1.844.854,03 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. Nuove Scienze e Tecnologie per la Vita (NA)	CA00000013	1.674.424,60 €	177.839,40 €	1.852.264,00 €
CAMPANIA	SALERNO	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Servizi alle imprese NEWTEC (SA)	CA00000016	1.674.424,60 €	414.958,60 €	2.089.383,20 €
CAMPANIA	SALERNO	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy TE.LA. Territorio del Lavoro (SA)	CA00000014	1.674.424,60 €	207.479,30 €	1.881.903,90 €
LAZIO	RIETI	Fondazione I.T.S. Academy Logistica 4.0 Fara Sabina (RI)	LA00000012	1.588.240,98 €	106.761,51 €	1.695.002,49 €

LAZIO	ROMA	Fondazione I.T.S. Academy Eco-Stem Generation (RM)	LA00000015	1.588.240,98 €	79.082,60 €	1.667.323,58 €
LAZIO	ROMA	Fondazione I.T.S. Academy Sistema Moda (RM)	LA00000016	1.588.240,98 €	94.899,12 €	1.683.140,10 €
LAZIO	ROMA	Fondazione I.T.S. per l'Energia del Lazio Civitavecchia (RM)	LA00000013	1.588.240,98 €	94.899,12 €	1.683.140,10 €
LOMBARDIA	CREMONA	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy (CR)	LO00000009	1.588.240,98 €	351.917,57 €	1.940.158,55 €
LOMBARDIA	MILANO	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy ITS Academy Leading Generation (MI)	LO00000024	1.588.240,98 €	284.697,36 €	1.872.938,34 €
PUGLIA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	Fondazione I.T.S. Academy Puglia MARKETING & DESIGN Andria (BT)	PU00000009	1.674.424,60 €	452.008,48 €	2.126.433,08 €
PUGLIA	FOGGIA	Fondazione I.T.S. Green Energy Puglia Troia (FG)	PU00000010	1.674.424,60 €	348.268,83 €	2.022.693,43 €
PUGLIA	LECCE	Fondazione I.T.S. Biotech for Life (LE)	PU00000008	1.674.424,60 €	511.288,28 €	2.185.712,88 €
SICILIA	PALERMO	Fondazione I.T.S. Academy Jobsfactory Madonie	SI00000010	1.674.424,60 €	237.119,20 €	1.911.543,80 €
					TOTALE	36.510.678,82 €

Fonte MIM

La seconda misura legata all'investimento è finalizzata all'incremento dell'offerta formativa delle fondazioni "ITS Academy" e all'aumento della partecipazione delle aziende ai processi formativi.

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 26 maggio 2023, n. 96, ha, pertanto, definito i criteri di riparto delle risorse per il potenziamento dell'offerta formativa degli Istituti Tecnologici Superiori "ITS Academy", nell'ambito dell'investimento 1.5, pari a un totale complessivo di 700 milioni di euro. Il decreto, al fine di raggiungere target e milestone della misura, prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

a) la realizzazione dei percorsi formativi per il conseguimento del relativo diploma di specializzazione, nel rispetto degli standard vigenti, in particolare collegati ai settori funzionali all'adeguamento delle competenze 4.0 a settori di sviluppo strategici all'interno delle aree tecnologiche;

b) le attività di orientamento formativo in entrata e in uscita;

c) la concessione di borse di studio per garantire il diritto allo studio alle studentesse e agli studenti dei percorsi del sistema di formazione professionale terziaria, in attuazione di quanto previsto dagli articoli 3 e 34 della Costituzione;

d) il sostegno per lo svolgimento degli stage e dei tirocini formativi anche all'estero, secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 4, lett. a), terzo periodo, della legge n. 99 del 2022;

e) la formazione dei docenti dei percorsi formativi al fine di aumentarne le competenze.

Le tipologie di attività risultano così articolate:

- Attività A – Realizzazione dei percorsi formativi per il conseguimento del relativo diploma di specializzazione, in particolare collegati ai settori funzionali all'adeguamento delle competenze 4.0 e a settori di sviluppo strategici all'interno delle aree tecnologiche.

Le attività sono finalizzate a promuovere il potenziamento dei percorsi formativi ITS Academy di V (biennio) e di VI livello (triennio) EQF al fine di incrementare l'iscrizione e la frequenza di giovani e adulti, in possesso dei requisiti richiesti dalle norme vigenti, per l'apprendimento di competenze utili a rafforzare la loro occupabilità e le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, per la competitività e per la resilienza, a partire dal riconoscimento delle esigenze di innovazione e sviluppo.

Ogni Fondazione ITS Academy, sulla base delle risorse assegnate, eroga percorsi formativi afferenti all'area tecnologica/le aree tecnologiche per la quale/le quali risulta accreditata, nel rispetto degli standard vigenti e della programmazione regionale in quanto applicabile, ad un numero complessivo di destinatari adeguato a raggiungere il target assegnato.

- Attività B – Orientamento formativo in entrata e in uscita

Ciascuna Fondazione ITS Academy può attuare azioni di orientamento formativo e di didattica orientativa sia in entrata che in uscita.

Le attività di orientamento, da svolgere anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali, hanno finalità di diffondere le opportunità offerte dai percorsi formativi ITS Academy, dei contenuti formativi per le diverse aree tecnologiche e delle certificazioni rilasciate all'esito dei percorsi, nonché degli sbocchi occupazionali.

- Attività C - Borse di studio e sostegno per lo svolgimento degli stage e dei tirocini formativi anche all'estero

Le borse di studio sono finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi ITS Academy agli studenti, e a contribuire alla copertura delle eventuali spese di vitto, alloggio e/o di viaggio agli iscritti.

La formazione erogata dalle fondazioni ITS Academy è qualificata dalla legge n. 99/2022 come istruzione terziaria superiore, nella quale si annovera anche l'offerta dalle Università e delle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM). Pertanto, al fine di fornire pari opportunità nell'accesso ai benefici di diritto allo studio, anche per i percorsi di formazione professionale terziaria erogati dalle Fondazioni ITS Academy vengono previste borse di studio con gli stessi criteri di assegnazione già in uso per i percorsi universitari e AFAM.

- Attività D - Formazione di docenti ed esperti al fine di aumentarne le competenze

Le risorse assegnate a ciascuna fondazione possono essere destinate all'aggiornamento e formazione di docenti, esperti impegnati nella organizzazione ed erogazione dei percorsi ITS, operatori di settore, altre figure chiave della direzione, della progettazione e dell'orientamento.

- Attività E - Tutoraggio e servizi di supporto alle studentesse e agli studenti

All'interno di ciascuna fondazione ITS Academy è costituito un servizio di tutoraggio e supporto alle studentesse e agli studenti per sostenere la loro efficace partecipazione ai percorsi, con particolare riferimento alla frequenza di tirocini, anche all'estero, e nell'accesso alle borse di studio, attraverso la rilevazione dei fabbisogni,

l'accompagnamento ai percorsi formativi, la documentazione delle attività attraverso la piattaforma dedicata, la programmazione e la gestione delle attività di accompagnamento personalizzato e di accesso alle borse di studio e ai tirocini.

Le Istruzioni specificano che tutte le attività devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno 2023-2024 e concluse dalle fondazioni ITS Academy, con relativa attestazione di completamento entro il 30 giugno 2026, garantendo in ogni caso il conseguimento del *target* della linea di investimento entro il 30 novembre 2025, al fine di consentire all'Amministrazione titolare di operare i controlli e le procedure necessarie per la certificazione del target alla Commissione europea entro la scadenza fissata del 31 dicembre 2025.

A ciascuna Fondazione ITS è stato assegnato uno specifico *target*, relativo al numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale (ITS) (*target* UE), pari almeno al doppio di quelli iscritti nell'anno 2020-2021 o comunque nel primo anno utile di attività per le fondazioni che abbiano avviato i percorsi in annualità più recenti, come risultanti dai dati trasmessi dalle fondazioni ITS e forniti dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito.

A seguito della presentazione delle proposte progettuali, la situazione complessiva in relazione alla previsione di organizzazione dei percorsi è riportata nella tabella 3.

Tabella n. 2 Riparto delle risorse per potenziamento offerta formativa ITS

Allegato 2 - Riparto delle risorse per il potenziamento dell'offerta formativa delle ulteriori fondazioni ITS Academy - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.5
“Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” del PNRR

REGIONE	PROVINCIA	DENOMINAZIONE FONDAZIONE ITS ACADEMY	CODICE ID. SIDI	TOTALE IMPORTO
ABRUZZO	TERAMO	Fondazione I.T.S. Abruzzo Turismo e Cultura (TE)	AB00000006	1.210.231,29 €
CALABRIA	REGGIO DI CALABRIA	Fondazione di partecipazione I.T.S. Med Academy - Mediterranean Academy for Logistics & Digital Service Skills - Made in Italy Palmi (RC)	CL00000007	872.670,53 €
CAMPANIA	BENEVENTO	Fondazione I.I.S. per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (BN)	CA00000010	948.893,93 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. Casa Campania (NA)	CA00000011	1.112.229,78 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. Ma.De. Academy (NA)	CA00000012	1.438.901,49 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. ICT Alta Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione – Organizzazione e Fruizione dell'Informazione e della Conoscenza HITECH&COMMUNICATION (NA)	CA00000015	872.670,53 €
CAMPANIA	NAPOLI	Fondazione I.T.S. Nuove Scienze e Tecnologie per la Vita (NA)	CA00000013	883.559,59 €
CAMPANIA	SALERNO	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Servizi alle imprese NEWTEC (SA)	CA00000016	1.232.009,41 €
CAMPANIA	SALERNO	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy TE.LA. Territorio del Lavoro (SA)	CA00000014	927.115,81 €
LAZIO	RIETI	Fondazione I.T.S. Academy Logistica 4.0 Fara Sabina (RI)	LA00000012	684.506,13 €
LAZIO	ROMA	Fondazione I.T.S. Academy Eco-Stem Generation (RM)	LA00000015	643.152,69 €
LAZIO	ROMA	Fondazione I.T.S. Academy Sistema Moda (RM)	LA00000016	666.783,23 €

LAZIO	ROMA	Fondazione I.T.S. per l'Energia del Lazio Civitavecchia (RM)	LA00000013	666.783,23 €
LOMBARDIA	CREMONA	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy (CR)	LO00000009	1.050.779,48 €
LOMBARDIA	MILANO	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy ITS Academy Leading Generation (MI)	LO00000024	950.349,69 €
PUGLIA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	Fondazione I.T.S. Academy Puglia MARKETING & DESIGN Andria (BT)	PU00000009	1.286.454,69 €
PUGLIA	FOGGIA	Fondazione I.T.S. Green Energy Puglia Troia (FG)	PU00000010	1.134.007,89 €
PUGLIA	LECCE	Fondazione I.T.S. Biotech for Life (LE)	PU00000008	1.373.567,15 €
SICILIA	PALERMO	Fondazione I.T.S. Academy Jobsfactory Madonie	SI00000010	970.672,04 €
TOTALE				18.925.338,58 €

Fonte MIM

CAPITOLO II

AGGIORNAMENTI II SEMESTRE

Sommario: 1. Lo stato di esecuzione della misura nel II semestre del 2024.

1. Lo stato di esecuzione della misura nel II semestre del 2024.

Durante il secondo semestre 2024 il Ministero ha dichiarato che sono proseguite tutte le misure intraprese per il conseguimento del *target* M4C1-20 “Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale terziaria (ITS)”, connesso all’investimento in oggetto, relativo all’aumento del numero di studenti iscritti ogni anno al sistema di formazione professionale terziaria (ITS) del 100% rispetto al valore *target* di partenza di 11.000, da conseguire entro il quarto trimestre dell’anno 2025, e della *milestone* M4C1-20-bis “Realizzazione del nuovo sistema di monitoraggio nazionale”.

Rispetto al *target* le fondazioni ITS Academy avrebbero potenziato l’offerta formativa con le risorse destinate sia all’incremento del numero dei percorsi formativi sia al rafforzamento e incremento del numero di laboratori formativi in grado di accogliere la nuova utenza.

Si fornisce di seguito il quadro complessivo dell’avanzamento dei percorsi formativi alla data del 31 dicembre 2024, come risultante sul sistema informativo locale “Futura PNRR – Gestione Progetti”.

Tabella 3 Totale percorsi formativi e partecipanti per Regione

Tabella 1 - Totali per Regione di percorsi formativi e partecipanti registrati nel sistema al 31.12.2024

Regione	Attività A.1 - Percorsi formativi da 1.800 ore	Attività A.2 - Percorsi formativi da 2.000 ore	Attività A.3 - Percorsi formativi da 3.000 ore	Totale percorsi	Totale partecipanti
Abruzzo	1			1	22
Basilicata		1		1	25
Calabria	32		1	33	691
Campania	20	22		42	841
Emilia-Romagna		80		80	1.743
Friuli-Venezia Giulia		22		22	460
Lazio	38	3	3	44	970
Liguria	5	18	4	27	613
Lombardia	5	241	1	247	4.853
Marche	27			27	680
Molise	4			4	12
Piemonte	65			65	1.361
Puglia	63	58		121	1.739
Sardegna	16	33		49	638
Sicilia	41	27	1	69	1.711
Toscana	37	19	1	57	1.198
Umbria	20	10		30	861
Veneto	67	67	1	135	3.149
Totale	441	601	12	1.054	21.567

Elaborazione CdC Fonte MIM

In particolare, risulterebbero in crescita costante le attività di orientamento individuali e di gruppo, per un ammontare rispettivamente di 2.743 studenti per l'orientamento individuale e di 29.403 studenti per l'orientamento di gruppo, come registrati dalle fondazioni ITS Academy in piattaforma alla data del 31 dicembre 2024; le azioni relative al potenziamento dei laboratori sono in corso di svolgimento.

Il Ministero ha poi riferito che risultano in essere n. 3.361 procedure di affidamento da parte delle fondazioni ITS Academy finanziate per un totale di impegno pari a euro 401.301.818,82 e che **sono 77 su 120 le fondazioni ITS che hanno avviato le procedure di rendicontazione per la presentazione dei rispettivi stati di avanzamento intermedi.**

In relazione alla *milestone* M4C1-20-bis “Realizzazione del nuovo sistema di monitoraggio nazionale”, la competente Direzione generale per i sistemi informativi, in collaborazione con l'INDIRE, ha proseguito l'implementazione delle funzionalità

necessarie per l'attivazione a pieno regime del sistema nazionale di monitoraggio, come disegnato dai decreti attuativi della legge n. 99/2022, già esposti nella precedente relazione.

In particolare, nel secondo semestre 2024 è stata approvata la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”*, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 196 del 22 agosto 2024.

Il Ministero ritiene che tale legge abbia la finalità di migliorare l'efficacia dell'investimento e di coordinare le riforme in atto nel settore dell'istruzione per creare una necessaria e indispensabile complementarietà con la riforma M4C1R1.2 del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy), adottata con la legge 15 luglio 2022, n. 99, e la riforma degli istituti tecnici e professionali.

Nello specifico, la norma in parola aggiunge un nuovo articolo alla legge di riforma degli istituti tecnici e professionali (decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144), quale l'articolo 25-bis, che istituisce, già a decorrere dall'anno scolastico e formativo 2024/2025, la filiera formativa tecnologico professionale.

Gli intenti sembrerebbero essere quelli di voler organizzare la filiera attraverso una serie di misure per creare continuità formativa fra l'istruzione tecnica e professionale della scuola secondaria (Istituti tecnici e professionali) e l'istruzione terziaria tecnologica superiore (ITS Academy, Riforma 1.2). L'articolo in parola ridefinirebbe l'attuale assetto ordinamentale degli istituti tecnici e professionali, adeguando la durata dei percorsi di studio di istruzione secondaria a quattro anni, creando un accesso diretto ai percorsi di istruzione terziaria promossi dagli Istituti tecnologici superiori (ITS).

La norma prevede, effettivamente, l'attivazione di percorsi quadriennali sperimentali di istruzione secondaria di secondo grado negli istituti tecnici e professionali, anche attraverso la concentrazione da 5 a 4 anni dei programmi di studio nella scuola secondaria con accesso al sistema dell'istruzione terziaria tecnologica superiore (ITS Academy) per il conseguimento di un diploma di specializzazione per le tecnologie applicate, che richiede la frequenza di un percorso formativo biennale.

Tale filiera si fonda su 4 anni di frequenza dell'istruzione secondaria con conseguimento di diploma di istruzione tecnica/professionale e 2 anni di frequenza dell'istruzione terziaria, al fine di raggiungere il massimo livello con il diploma di specializzazione (c.d. 4+2).

Con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 18 settembre 2024, n. 187, sono stati, inoltre, definiti i criteri di riparto delle ulteriori risorse per il potenziamento dei laboratori e dell'offerta formativa degli Istituti tecnologici superiori "ITS Academy" di nuova costituzione, che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2023, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Investimento 1.5 *"Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)"* del PNRR.

Il Ministero ha rappresentato che con tale decreto è stato previsto il finanziamento di ulteriori 19 nuovi ITS per il potenziamento dei laboratori e per l'offerta formativa, aggiungendosi ai precedenti decreti di riparto delle risorse che qui si riepilogano:

decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, con il quale erano state ripartite le risorse pari a euro 450.001.611,101 in favore delle fondazioni ITS "Academy", che negli anni 2020 e 2021 avevano registrato almeno un percorso di formazione attivo, finalizzate al potenziamento dei laboratori formativi rispetto ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e alla realizzazione di nuovi laboratori per l'ampliamento della offerta formativa ai fini della creazione di nuovi percorsi e dell'incremento delle iscrizioni, riservando una quota di almeno il 40% agli ITS Academy presenti nelle regioni del Mezzogiorno; l'articolo 1, comma 3, dello stesso decreto ha stabilito che *"con un successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito si provvederà al riparto di ulteriori risorse tra le altre fondazioni ITS che abbiano attivato almeno un percorso formativo a partire dall'anno 2022 o successivamente, e comunque entro la data di adozione dell'ulteriore decreto di riparto, ai fini del rispetto di target e milestone del PNRR, per un importo massimo di euro 50.000.000,00, garantendo alle stesse il medesimo importo di quota fissa già destinata con il presente decreto*

alle fondazioni ITS attive e il corrispondente importo variabile del 60% sulla base del numero degli iscritti”;

- decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 10 maggio 2023, n. 84, con il quale sono state destinate risorse in favore delle ulteriori 14 fondazioni ITS Academy che avevano attivato almeno un percorso formativo nell’anno 2022 e che non erano già state oggetto di finanziamento, per un importo complessivo di euro 27.594.514,69, calcolato sulla base dei criteri definiti dall’articolo 1, comma 3, del precedente decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310;

- decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 26 maggio 2023, n. 96, con il quale sono state assegnate le risorse per il potenziamento dell’offerta degli Istituti Tecnologici Superiori “ITS Academy”, nell’ambito della Missione 4, Componente 1, Investimento 1.5 “*Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)*” del PNRR, per un totale complessivo di 700 milioni di euro a n. 125 fondazioni ITS Academy che avevano attivato almeno un percorso formativo negli anni 2021 e 2022.

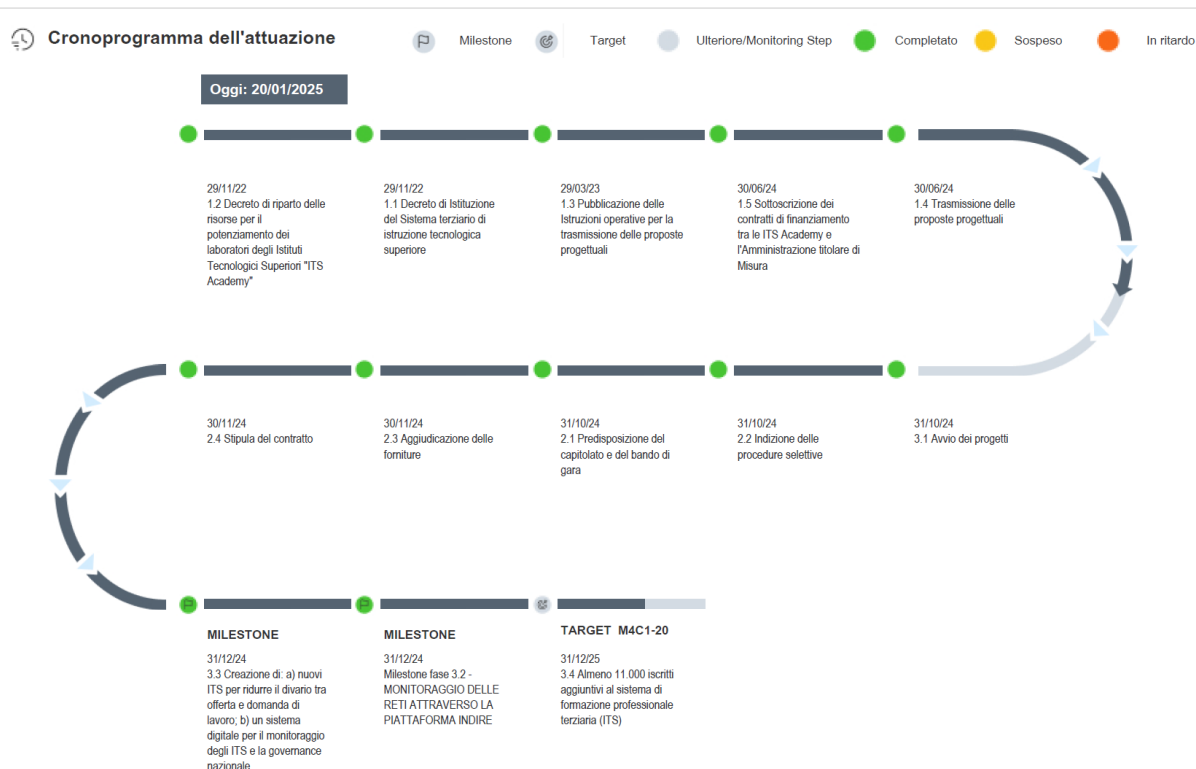
Il grafico sotto riporta illustra il cronoprogramma della misura al 31 dicembre 2024 ed evidenzia gli obiettivi raggiunti.

Grafico 2 Cronoprogramma M4C1I1.5

M4C1I1.5 Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)

Amministrazione titolare: **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO**

Importo previsto € 1,5 mld



Fonte: REGIS

Il Ministero riferisce che a seguito dell'aggiornamento dei dati relativi agli ITS Academy per l'anno 2023, così come comunicati dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, sono risultate essere pari a 19 le fondazioni ITS "Academy" che hanno attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2023 e che non sono state già oggetto di finanziamento con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310.

Pertanto, con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 18 settembre 2024, n. 187, si è provveduto a ripartire le ulteriori risorse per il potenziamento dei laboratori e dell'offerta formativa tra i 19 Istituti tecnologici

superiori "ITS Academy" di nuova costituzione, che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2023.

Il decreto ministeriale n. 187 del 2024 ha destinato, pertanto, le seguenti risorse così articolate:

- **euro 36.510.678,82**, calcolate sulla base dei medesimi criteri già definiti dall'articolo 1, comma 3, del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 novembre 2022, n. 310, quale quota parte residua per un importo pari a complessivi euro 22.405.485,31 delle risorse già quantificate in complessivi euro 50.000.000,00 dal citato decreto 29 novembre 2022, n. 310, al netto delle risorse già assegnate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 10 maggio 2023, n. 84, pari a complessivi euro 27.594.514,69, integrata da ulteriori euro 14.105.193,51 ancora disponibili nell'ambito della stessa Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.5, al fine di assicurare il **potenziamento dei laboratori formativi** rispetto ai processi di trasformazione del lavoro (Transizione 4.0, Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e la realizzazione di nuovi laboratori per l'ampliamento della offerta formativa ai fini della creazione di nuovi percorsi e dell'incremento delle iscrizioni, in favore delle fondazioni ITS Academy che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2023 e che non siano già state oggetto di finanziamento sulla base dei precedenti decreti ministeriali n. 310 del 2022 e n. 84 del 2023;

- **euro 18.925.338,58** tra tutte le ulteriori 19 fondazioni ITS Academy accreditate che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2023 e che non siano già state oggetto di finanziamento con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 26 maggio 2023, n. 96, destinati all'incremento dell'offerta formativa delle fondazioni "ITS Academy" e all'aumento della partecipazione delle aziende ai processi formativi, attraverso la realizzazione dei percorsi formativi per il conseguimento del relativo diploma di specializzazione, nel rispetto degli standard vigenti, in particolare collegati ai settori funzionali all'adeguamento delle competenze 4.0 a settori di sviluppo strategici all'interno delle aree tecnologiche, le attività di orientamento formativo in entrata e in uscita, la concessione di borse di studio per garantire il diritto allo studio

alle studentesse e agli studenti dei percorsi del sistema di formazione professionale terziaria, il sostegno per lo svolgimento degli stage e dei tirocini formativi anche all'estero, secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 4, lett. a), terzo periodo, della legge 15 luglio 2022, n. 99, la formazione dei docenti dei percorsi formativi al fine di aumentarne le competenze, sulla base degli stessi criteri già utilizzati e definiti dal decreto ministeriale 26 maggio 2023, n. 96.

Il decreto è stato attuato, dopo la registrazione degli organi di controllo, con la presentazione dei progetti esecutivi delle 19 fondazioni ITS Academy e con la sottoscrizione dei contratti di finanziamento fra l'Unità di missione per il PNRR e le fondazioni ITS Academy finanziate.

CAPITOLO III

CONCLUSIONI E RACCOMANDAZIONI

Sommario: 1. Conclusioni e raccomandazioni.

1. Conclusioni e raccomandazioni.

Ciò posto, relativamente all'Investimento PNRR M4C1I1.5 *"Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)"*, è in evidenza che:

(i) Con riferimento al *target* M4C1-20 *"Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale terziaria (ITS)"*, con scadenza al 31 dicembre 2025, che prevede il raddoppio degli studenti iscritti al sistema ITS (baseline: 11.000; valore target: 22.000), allo stato attuale risultano essere state messe in atto le seguenti misure per il raggiungimento di tale obiettivo:

- Potenziamento dei laboratori esistenti e realizzazione di nuovi laboratori per estendere e adeguare la capacità di accoglienza degli studenti per lo svolgimento delle attività formative, con un finanziamento pari a complessivi euro 500.001.611,10;
- Potenziamento dell'offerta formativa con un finanziamento pari a complessivi 700 milioni con l'incremento del numero dei percorsi formativi di specializzazione (risultano finanziati n. 1540 percorsi formativi con una media di 25 iscritti a percorso, di cui 599 che allo stato risultano avviati già nell'anno 2023), lo svolgimento di attività di orientamento per favorire la conoscenza dell'offerta formativa ITS e delle modalità di iscrizione fra gli studenti della scuola secondaria di secondo grado (580 percorsi già realizzati), la concessione di borse di studio al fine di agevolare l'iscrizione e la frequenza degli studenti meno abbienti (finanziabili fino ad un massimo stimato di 23.000 borse di studio in sede di progettazione), la formazione dei docenti dei percorsi ITS anche al fine di rafforzare l'organico dei docenti

tecnici necessari per l'incremento del numero dei percorsi (previsti 3.781 percorsi formativi).

(ii) Con riferimento alla *milestone* M4C1-20-bis *“Realizzazione del nuovo sistema di monitoraggio nazionale”*, la quale prevede che il nuovo sistema nazionale di monitoraggio dei risultati raggiunti dai corsi ITS sia pienamente implementato e operativo entro il 31 dicembre 2025, allo stato attuale risultano essere state messe in atto tutte le misure per il raggiungimento di tale traguardo, secondo la seguente articolazione:

- Piattaforma Futura PNRR-Gestione Progetti: è stata realizzata ed è già attualmente in uso da parte delle Fondazioni ITS Academy la piattaforma di attuazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli interventi finanziati con le risorse PNRR;
- Sistema *“Single Digital Gateway (SDG)”*, che consente la presentazione delle candidature e la gestione delle iscrizioni di tutti gli studenti ai percorsi ITS su unico portale direttamente gestito dal Ministero dell'istruzione e del merito, già realizzato e operativo;
- Adozione dei seguenti atti dispositivi di programmazione del sistema:
 1. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 novembre 2023, n. 227, recante *“Criteri e modalità relativi alla sezione dell'Anagrafe nazionale dell'istruzione riguardante gli studenti iscritti ai percorsi degli ITS Academy e conseguenti adeguamenti nelle funzioni e nei compiti della Banca Dati Nazionale per il monitoraggio quantitativo e qualitativo del Sistema terziario di istruzione tecnologica, ai sensi degli articoli 12, commi 1 e 2, e 14, comma 6, della Legge 15 luglio 2022, n. 99”*;
 2. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 novembre 2023, n. 228, recante *“Norme di attuazione dell'articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99 concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento”*;

3. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 novembre 2023, n. 229, recante *“Norme di attuazione dell'articolo 13, comma 1, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente il nuovo Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”*;
4. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, 5 dicembre 2023, n. 235, recante *“Norme di attuazione dell'articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99 concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di sesto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento”*.

All'esito di richiesta di approfondimento istruttorio da parte di questa Sezione, relativamente al perseguimento delle milestone al 31 dicembre 2024, il Ministero ha confermato che:

- In relazione alla *milestone* italiana M4C1-00-ITA-25 (fase 3.2 del cronoprogramma), l'implementazione del sistema di monitoraggio dell'INDIRE è documentata dal relativo Report, oggetto di acquisizione da parte di questa Sezione
- In relazione alla *milestone* M4C1-00-ITA-25 (fase 3.3 del cronoprogramma), la creazione di nuovi ITS Academy con il loro relativo finanziamento, di cui al punto *a)*, è documentata dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 18 settembre 2024, n. 187, con il quale sono stati finanziati ulteriori 19 ITS Academy di nuova costituzione.

Si precisa al riguardo che, rispetto al numero degli ITS esistenti alla data di stesura del PNRR, pari alla *baseline* rilevata di n. 104, l'investimento M4C1I1.5 ha consentito di poter sostenere un numero complessivo di 144 Fondazioni ITS Academy, con un incremento di 40 nuovi ITS rispetto alla *baseline*.

Inoltre, in relazione al sistema digitale di monitoraggio degli ITS e alla *governance* nazionale degli stessi, di cui al punto *b)*, sono stati adottati specifici decreti

ministeriali e interministeriali che hanno disegnato il nuovo sistema e la relativa *governance*.

I decreti ministeriali attuativi 30 novembre 2023, nn. 227, 228, 229, nell'istituire l'anagrafe degli studenti e banche dati ITS, nel definire gli indicatori di monitoraggio dei percorsi formativi, sui quali è altresì intervenuto il decreto interministeriale 5 dicembre 2023, n. 235 sugli indicatori di monitoraggio VI livello, nell'implementare il sistema di monitoraggio, offrono un decisivo contributo per la gestione del sistema digitale per il monitoraggio degli ITS e la loro *governance*. La competente Direzione dei sistemi informativi del Ministero dell'istruzione e del merito ha, inoltre, provveduto a rendere operativo un sistema digitale di iscrizione centralizzato ai percorsi ITS e a implementare l'anagrafe digitale nazionale in attuazione di detti decreti (il sistema digitale è disponibile all'interno di *ServiziSDG.Gov.IT - Il portale ufficiale dei servizi Single Digital Gateway della pubblica amministrazione italiana*: <https://servizisdg.gov.it/frontoffice/servizi>).

Infine, con i decreti ministeriali del 17 maggio 2023 sono stati adottati nuovi schemi di Statuto degli ITS atti a semplificare la loro *governance* e si è provveduto ad accompagnare l'attuazione della riforma con la costituzione del Comitato nazionale degli ITS, un nuovo organismo che consente di migliorare la *governance* favorendo una partecipazione diretta delle fondazioni al processo decisionale. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 1° dicembre 2023, n. 233, sono stati nominati i componenti del Comitato.

Pertanto, allo stato attuale, tutte le misure intraprese per il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi risultano in linea con la programmazione adottata al fine di conseguire *milestone* e *target* entro le scadenze prefissate.

Questa Sezione, quindi, al momento raccomanda al Ministero di proseguire con l'attività in corso, riservandosi gli ulteriori aggiornamenti e controlli.

CORTE DEI CONTI - CENTRO UNICO PER LA FOTORIPRODUZIONE E LA STAMPA - ROMA

